

<b>ISKOLA:</b> Zrínyi Miklós-Bolyai János Általános Iskola	<b>ÓRAVÁZLAT</b>	<b>Tantárgy:</b> Technika
<b>Osztály:</b> 5.		<b>Tanév:</b> 2017/2018
<b>Műveltségi terület:</b> - természettudomány - társadalomtudomány - művészetek - <u>technika</u>		<b>Óraszám:</b>

<b>Témakör:</b> Mindennapi élethelyzetek egy beépített környezetben - Környezetvédelem		
<b>Az óra anyaga:</b> Hulladékok környezetünkben		
<b>Az óra céljai:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A környezeti érzékenység növelése</li> <li>• A környezettudatos gondolkodás, magatartás kialakítása</li> <li>• A szelektív hulladékgyűjtés fontosságának tudatosítása</li> <li>• A tanult ismeretek beépítése a mindennapi életbe</li> <li>• Didaktikai feladat: Az óra folyamán új ismeret tanítása- tanulása, illetve alkalmazása, rögzítése.</li> <li>• Nevelési feladat: Csoporton belüli együttműködés, egymás véleményének meghallgatása, ok-okozati összefüggések meglátása</li> </ul>		
<b>Az óra típusa:</b> új ismereteket feldolgozó óra és alkalmazó óra		
<b>Tantárgyi korreláció:</b> természetismeret, rajz, idegen nyelv		
<b>Kulcskompetenciák fejlesztése:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>anyanyelvi kommunikáció</b></li> <li>• természettudományos kompetencia</li> <li>• <b>hatékony és önálló tanulás</b></li> <li>• <b>szociális és állampolgári kompetencia</b></li> <li>• kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia</li> </ul>		
<b>Transzverzális kompetenciák fejlesztése:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>önálló tanulás elsajátítása</b></li> <li>• szociális kompetenciák</li> <li>• <b>kooperatív tevékenység</b></li> <li>• <b>kritikus gondolkodás és reflexió</b></li> <li>• <b>digitális kompetencia</b></li> </ul>		
<b>Tanítási formák</b>	<b>Tanítási módszerek</b>	<b>Taneszközök</b>
- frontális - egyéni - csoportos	- magyarázat - megbeszélés - szemléltetés - <b>mozaiktanulás</b> - gyakorlati munka - <b>véleményvonal-módszer</b>	- rejtvény (bűvös négyzet) - ppt - szöveg - hulladék - szemeteszsákok - gyűjtők - gumikesztyűk - véleménykorongok

## A MUNKA FOLYAMATA

	Tanári tevékenység	Tanulói tevékenység
<p><b>1. Célmegjelölés, óra eleji szervező munka</b></p> <p><b>5 perc</b></p>	<p>Ismerteti az óra témáját és célját. Segít a 3-4 fős csoportok kialakításában és irányítja a szükséges eszközök előkészítését.</p>	<p>3-4 fős csoportokat alakítanak és előkészítik a szükséges eszközöket.</p>
<p><b>2. Motiváció:</b></p> <p>Rejtvény A rejtvény megfejtése az óra mottója: <i>A szemét gond, de a hulladék érték lehet.</i></p> <p><b>3 perc</b></p>	<p>A rejtvényt tartalmazó feladatlap kiosztása, a megfejtés megbeszélése.</p>	<p>Egyéni rejtvényfejtés, a megfejtés egyéni értelmezése és közös megbeszélése</p>

<p><b>3. A tanulók előzetes ismereteinek felidézése a témával kapcsolatosan:</b> ppt segítségével</p> <p><b>Ötletbörze:</b> Hogyan lehet a szemétből hulladék vagyis mit lehet csinálni a feleslegessé vált dolgokkal, van-e otthoni tapasztalatotok ezzel kapcsolatban?</p> <p><b>8 perc</b></p>	<p>Levetít egy ppt-t, mely segít tisztázni a hulladék és a szemét fogalmának különbségét, s egyéb kulcsfogalmakat, mint pl. illegális szeméttlerakó, szelektív szemétyűjtés, hasznosított hulladék. Irányítja a kooperatív hozzászólásokat.</p>	<p>Figyelnek és kooperatív megjegyzéseket tesznek a látottakkal kapcsolatban.</p>
<p><b>4. Mozaiktanulás:</b> Megismerkedés az ökológiai lábnyom fogalmával</p> <p><b>8 perc</b></p>	<p>A csoportok tanulóinak (létszámtól függően) a fogalommal kapcsolatos szövegrészeket oszt ki, egy csoporton belül mindenki más-más szövegrészt kap az ökológiai lábnyommal kapcsolatban. Irányítja a közös megbeszélést.</p>	<p>Eloolvassák a szövegeket és szóban megosztják szerzett ismereteiket egymással. Végül – tanári irányítással - közösen összegzik a csoportosan megszerzett ismereteket.</p>
<p><b>5. A tanultak alkalmazása:</b> A valóság modellezése: Hulladékok válogatása a megfelelő gyűjtőedénybe.</p> <p><b>8 perc</b></p>	<p>Körbejár, segíti és ellenőrzi a csoportok munkáját.</p>	<p>Kiválogatják a zsákokban lévő osztályozatlan hulladékot a megfelelő gyűjtőbe.</p>
<p><b>6. Az óra anyagának összefoglalása:</b> A szelektív hulladékgyűjtésről és az újrahasznosításról és az ökológiai lábnyomról tanultak megbeszélése.</p> <p><b>6 perc</b></p>	<p>Beszélgetés irányítása.</p>	<p>Bekapcsolódnak a beszélgetésbe.</p>
<p><b>7. Értékelés véleményvonal-módszerrel</b> Hogy látjátok, érdekes volt-e az óra? Hatékonyak ítéletek-e munkátokat egyénileg és csoportban? Tanultatok-e az életben is hasznosítható, új</p>	<p>Az értékelést irányító három kérdést a tanár felírja a táblára és felrajzolja a három értékelő skálát.</p>	<p>A csoportok röviden megvitatják a táblára felírt három kérdésre a válaszukat, majd elhelyezik korongjaikat a skálákon.</p>

dolgokat? <b>5 perc</b>		
<b>8. Óra végi szervezés:</b> Terem rendbetétele, eszközök összepakolása  <b>2 perc</b>	Irányítja és segíti a terem rendbetételét és az eszközök összepakolását.	Rendbe teszik a termet és összepakolják az eszközöket.

**Megjegyzések:**

3 fős csoportok esetén a 3. és 4. szövegrész összevonható az ökológiai lábnyommal kapcsolatos szöveg esetén.

**A tanulók otthoni munkája, házi feladatok:**

**Mellékletek:**

- rejtvény (bűvös négyzet)
- ppt
- szövegek (ökológiai lábnyom)

**Források:**

**Szövegek (ökológiai lábnyom) forrása:**

<http://www.kamaszpanasz.hu/hirek/zoldovezet/5931/okologiai-labnyom>

**Képek forrása (ppt-hez):**

- 1. dia: szemét: <http://explorerworld.hu/2013/04/12/nem-bantja-a-szemet/>
- 2. dia: hulladék: <http://recity.hu/muveszeti-alkotasok-hulladekbol/>
- 3. dia: illegális szemétkerakó: <http://www.infohodmezovasarhely.hu/hirek/olvas/illegalis-szemetlerako-lett-a-szegfu-utca-2016-05-10-163907>
- 4. dia: szelektív szemétkyűjtés: <http://www.tisztajovo.hu/kornyezetvedelem/2013/05/01/pecs-es-a-szelektiv-hulladekgyujtes>
- 5. dia: hasznosított hulladék: [http://oko-piac-ter.net/kreativ\\_ujrahasznositas\\_otthon\\_1\\_resz/](http://oko-piac-ter.net/kreativ_ujrahasznositas_otthon_1_resz/)