

LECKETERV

Osztály: IV. osztály

Műveltségi terület: Ember és társadalom

Tantárgy: Polgári nevelés

Tanulási egység : Nagyobb emberi közösségek

Téma: A helyi közösség

Óratípus: vegyes

Alapkompetenciák:

1. Magatartási szabályok alkalmazása a mindennapi életben

Sajátos kompetenciák: 1.1 A személyek hovatartozásának (helyi, nemzeti, európai) felismerése

1.2 A közösségi hovatartozás lényeges elemeinek azonosítása

Tanulási tevékenységek:

a. Kognitív :

- Figyeljék meg a község határait
- Találják meg a községhez tartozó településeket és tudják megmutatni
- Tudják megmutatni a Nyárad folyót és a Bekecs hegyet
- Jelöljék be a vaktérképen Maros megyét és Nyáradgálfalvát
- Ismerjék fel és sorolják fel a magasabb épületeket, amelyeket a domboldalról látnak
- Nyilvánítsanak szabad véleményt a medve hasznosságáról/káros hatásáról
- Séta közben énekeljenek

b. Motorikus:

- Vegyenek részt aktívan a tevékenységekben

c. Afektív:

- Éljk bele magukat a munkába
- Érezzék jól magukat a séta során

Didaktikai stratégiák:

- a) Módszerek és eljárások: Beszélgetés, megfigyelés, magyarázat, értékelés
- b) Didaktikai eszközök : vaktérkép
- c) Szervezési formák: séta, külső tevékenység
- d)

Az óra menete

Mozzanatok	Tartalom	A tanító tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Módszerek	Értékelés
Szervezés	Indulás a sétára Séta	-Gyerekek, a mai órán megfigyeljük szülőfalunk, Nyárádgálfalva elterülését a domboldalról. Kimegyünk az iskola kertjén át a temető melletti domboldalra. Onnan látni fogjátok a községet a kimagasló épületeivel. Mindenki járt már arra? -Szerintem válasszunk egy túravezetőt, aki irányít bennünket a séta során. A tanító kettes sorba állítja a tanulókat. Ahogy kiérnek a domboldalra, megszemlélik a tájat.	A tanulók készülődnek a sétára. -Igen. A tanulók választanak egy vezetőt, aki a domb közelében lakik és legjobban ismeri a környéket. Elindulnak a tervezett célirányba.	Beszélgetés	
Anyagfeldolgozás	földrajzi megfigyelés A helység bejelölése vaktérképen	-Mit látunk? -Milyen az elterülesi formája a községnek? -Melyek a szomszédos falvak, amelyek innen látszanak? -Ezek a falvak közigazgatásilag is a mi községünkhöz tartoznak és van még egy falu, amelyet meg kell említenünk, ki tudja, melyik falura gondolok? -Látunk egy folyót is, ami áthalad előttünk, biztosan mindenki tudja a nevét. Melyik folyóra gondoltam? -Van egy hegy is a közelben, amelynek a csúcsmagassága 1078 m. Ki tudja megmutatni és megmondani a nevét? -A legközelebbi város is látható innen, ha balra tekintetek. Felismeritek? Mi a neve? Mindenki járt ott? -Ki tudná megmondani, hogy milyen megyében lakunk? -Mi az országunk neve? -Hoztam egy-egy térképet is, amelyet most megvizsgálunk és kijelöljük, hogy hol helyezkedik el a településünk. -Most egy olyan játékot játszunk, hogy képzelten	Néhány tanuló felsorolja, hogy mit lát a távolban. -Inkább hosszsan terül el. A tanulók felsorolják a távolban látható 5 falut. A tanulók válaszolnak. -Nyárád. -Ott van a Bekecs. -Nyárádszereda. -Maros megyében lakunk. A tanulók megkeresik a vaktérképen a megyét és a helységet, ahol laknak.	Megfigyelés, beszélgetés	Frontális Egyéni

	Játék	eltévedtetek és el kell magyarázod egy idegen személynek, hogy hol laksz. Ez nagyon fontos, ezt mindenkinek tudnia kell. Mondd el a lakcímedet! Kiegészíthetitek az utcanévvel és házszámmal is!	-Az én lakcímem:országban lakom,megyében,községben, utcában,szám. Ezt több tanuló megismételi. -Iskola, templomok, kultúrotthon, tömbház. -Az emberek házakban laknak. -Az emberek nagyrésze földműveléssel foglalkoznak. -A mezőn dolgoznak.	Bemutató	Egyéni
	Épületek megfigyelése	-Milyen épületeket látunk a távolból a községünkben? -Hol élnek az emberek, vagyis ti? -Mivel foglalkoznak az itt élő emberek nagyrésze? -Hol dolgoznak azok az emberek, akik földműveléssel foglalkoznak? -Mit termesztetek a ti születek? -Láttok-e a határban kukoricatáblákat? -Mutassátok meg, hol látjátok? -De vajon mi történhetett ott, úgy tűnik, mintha letarolták volna. Tudjátok mi az oka? -Sajnos tényleg a medve. Szerintetek a medve barátja az embernek?	-Kukoricát, búzát, árpát, zöldséget termesztetek. -Igen. A tanulók megmutatják a kukoricaföldeket. -A medve tette tönkre.	Beszélgetés, megfigyelés	Frontális
	Kukoricatáblák megfigyelése	-A medve mostanában sokat garázdálkodik a környéken, sőt még sokszor a faluba is bemenéskedik. Hallottatok-e ilyen történeteket? -A medve tényleg nagyon sok kárt tesz az ember munkájában és nagyon veszélyes állat, mert az emberre is rátámadhat, ha útjába kerül. Mit tudnátok tanácsolni a földműves embereknek, vagy az erdőben barangolók számára?	-... A tanulók mesélnek a medvéről.		
	Beszélgetés a medvéről		A tanulók jótanácsokat sorolnak, hogy mit lehet és mit nem lehet tenni, ha a közelben medvét látnak.		
Befejezés	Séta énekelés	-A mai megfigyelésünk itt véget ért. Visszafele énekelni fogunk, mivel több ének is kapcsolódik a településünkhöz.	A tanulók énekelve mennek vissza az iskolába. (Énekek: Bekecs alatt Nyárád tere, Zavaros a Nyárád)	Szabad énekelés	Frontális



Melléklet: VAKTÉRKÉP

